

الدرس الرابع

البرمجيات

التاريخ

الفصل

الدقة

وأنظمة التشغيل

السؤال التمهيدي

كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟



"الاستراتيجية"

الخرائط المفاهيمية

حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل .

• يشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب واقسمهم الى مجموعات صغيرة واعرض عليهم فيديو لطريقة عمل نظام التشغيل وكيفية تحكمه بالأجهزة والبرمجيات ثم ناقش الرسم التخطيطي بالكتاب كيفية معالجة البيانات وأطلب منهم عمل رسوم مشابهة لمرحلة عمل برنامج آخر .

عرض الدرس

البرمجيات (software) :

مجموعة الأوامر والتعليمات التي ترشد جهاز الكمبيوتر إلى كيفية القيام بعمله وتعتبر البرمجيات مسؤولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر، والتحكم به، وتوسيع إمكانيات عمليات المعالجة التي يقوم بها
أنواع البرمجيات :

• **برمجيات النظام** : وهي تلك البرامج التي تصمم لتشغيل جهاز الكمبيوتر والتحكم به
• **برمجيات التطبيقات** : وتمثل مجموعة من البرمجيات المصممة لمساعدة المستخدم على إنجاز المهام على جهاز الكمبيوتر، كإنشاء المستندات، وتطوير قواعد البيانات، وإجراء البحوث عبر الإنترنت، وتصميم الرسومات

المكونات المادية (hardware) :

تعرف المكونات المادية على أنها الوحدات الملموسة التي يمكن من خلالها إدخال البيانات واستخراجها



حل أسئلة الكتاب المدرس ص ٢٤ و ٢٥ .

التقويم

كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم ؟

التحضير

الدرس الخامس

دعم الأشخاص

ذوي الهمم

الشرح

الفصل

الدقة

السؤال التمهيدي

كيف يمكن

للتكنولوجيا أن

تساعد الأشخاص ذوي

الهمم ؟



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة .

• يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم .

• يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واعرض عليهم فيديو للعالم الهرت لين الذي يعمل رغم أن ساقه مبتورة الأمر الذي لم يجعله يقف في وجه لجاجة وأطلب منهم عمل عصف ذهني جماعي للوصول لأفكار لمساعدة ذوي الهمم عن طريق التكنولوجيا سبق أن رأوها أو يتمنوها بالمستقبل ووصفها لزملائهم .

عرض الدرس

التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم : والتي تعرف بأنها «أي مادة أو قطعة أو نظام منتج، أو شيء معدل أو مصنوع وفقا للطلب بهدف «زيادة الكفاءة العلمية أو الوظيفية لذوي الهمم

أمثلة علي التكنولوجيا المساعدة :

• برمجيات تكبير الشاشة (للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر)

• سماعات الأذن (للأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع)

• برمجيات التواصل البديلة (تسهيل التواصل الشفهي واللغوي)

• الأدوات الرياضية (الأجهزة التعويضية وأجهزة الرياضيين البارالمبية)



حل أسئلة الكتاب ص ٢٨ و ٢٩

التقويم

ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات وواجهتها بحياتك ؟

التحضير

الدرس السادس

تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة
والحلول

التاريخ

الفصل

الدصة

السؤال التمهيدي

ما المشكلات
المرتبطة

بتكنولوجيا المعلومات
وواجهتها بحياتك ؟

الاستراتيجية
التفكير الناقد
حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يناقش المشكلات التي واجهته على صعيد تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات .

• يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدام
الوسائل التكنولوجية .

• يقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا
المعلومات والاتصالات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات
صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم نبدأ عملية عصف
ذهلي بين التلاميذ لتبادل الخبرات والنقاش حول المشكلات التي
واجهتهم على صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة
لكل مشكلة .

عرض الدرس

بعض المشكلات والحلول المحتملة :

• عدم التمكن من فتح تطبيق ما : (إعادة التشغيل - تحديث التطبيق - إعادة التثبيت)

• مؤشر الفأرة لا يعمل : (تأخذ من توصيل الكابل - إعادة التشغيل - استبدال الفأرة)

• تعجز عن إيجاد ملف ما : (البحث في المستندات أو عن طريق صندوق البحث بقائمة
(start

• توقف الشاشة عن عرض البيانات : (الضغط على أزرار alt+ctrl+del وانتهاء المهمة - إعادة
التشغيل)

• توقف لوحة المفاتيح : (تأخذ من توصيل الكابل - إعادة التشغيل - استبدال لوحة
المفاتيح)

كيف يمكن للوسائط
الرقمية مساعدتك على
تنظيم معلوماتك ؟

حل أسئلة الكتاب
ص ٣٢ و ٣٣

التقويم

السؤال التحضيري

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي